

 **TURKMSIC**  
Türk Tıp Öğrencileri Birliği



## Tıp Eğitimi

Tıp Eğitimi alışma Kolu  
Tematik Tıp Eğitimi Toplantıları Sonuç Raporu  
“Tıp Eğitimine Öğrenci Katılımı”  
2015-2016

## Rapor Başlıkları:

- Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı
- Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri
- Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri
- Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı
- Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı

## 1. Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı

**Yer:** Ankara

**Tarih:** 12.12.2015

**Moderatörler:** Ömer Gürlek, Zeynep Cemre Çelebi

**Raportörler:** Zeynep Cemre Çelebi, Çağrı Akça

**Gündem Maddeleri :**

- Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı
- Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri
- Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri
- Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı
- Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı

### Geri Bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı

#### Gazi TÖB

Yazılı geri bildirim uygulanmaktadır. Alınan geri bildirimlere geri dönüş yapılmaktadır. Bu yüzden etkisinin olmadığı öğrenciler tarafından düşünülmektedir. ( Öğrenci ve öğretim görevlilerinden alınan düşünceler. ) İnternet sayfasında klinik bölümler için geri bildirim formları bulunmaktadır, fakat bunların gönüllülük esaslıdır. Bunun dışında ara ara derslerde anketler üzerinden geri bildirim alınmaktadır fakat öğrenci katılımının tam sağlanılamamaktadır.

#### Başkent TÖB

Hem yazılı hem de sözlü geri bildirim alınmaktadır. Verilen geri bildirimlerin olumlu bir şekilde diğer döneme yansdığı gözlenmiştir.

#### Turgut Özal TÖB

Geri bildirim sistemi bir çok koldan yürütülmektedir. İsteyen öğrencilerden yazılı geri bildirim alınmakta, aynı zamanda ders sırasında öğretim görevlilerine verilen geri bildirimlerin işler olduğu bilinmektedir. Sınıf temsilcileri aracılığı ile de geri bildirim verilebilmektedir.

#### TOBB ETÜ TÖB

Öğrenci sayısı az olduğu için geri bildirimler sözel olarak verilmektedir. Öğretim üyelerine geri bildirim vermek amacıyla yazılı bir çalışma için çalışmalara başlanmıştır.

#### Ufuk TÖB

Geri bildirim sistemi vardır, ancak öğretim görevlileri tarafından önemsenmemektedir.

#### **Yıldırım Beyazıt TÖB**

Geri bildirim sisteminin yetersiz olduğu gözlenmiştir.

#### **Ankara TÖB**

Sözlü geri bildirim verilmekte ve dikkate alınmaktadır. Ayrıca yeni bir sistemle internet üzerinden her hafta geri bildirim verilebilecek ve bunlar öğretim üyelerine anonim olarak iletilecektir.

#### **Meram TÖB**

Yazılı olarak geri bildirim verilmekte ancak bundan verim alınamamaktadır.

#### **Osmangazi TÖB**

Kurul sonlarında geri bildirim verilmekte, bazı öğretim görevlileri tarafından hiç önemsenmezken bazıları tarafından da ciddiye alınmaktadır. Herhangi bir standardize durum söz konusu değildir.

### **Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri**

#### **Gazi TÖB**

Dekanlık ve dönem koordinatörlerine istenildiğinde ulaşılabilir. Ancak düzenli olarak iletişimin sağlanması adına bir çalışma yapılmamaktadır. Sınıf ve dönem temsilcileri bulunmakta ama onlar da tam anlamıyla temsiliyeti sağlayamamaktadır.

#### **Başkent TÖB**

Dekanlıkla iletişim sağlanabilmektedir. Dekan her kurulun başında sınıflara gelip öğrencilerin fikirlerini almaktadır.

#### **Turgut Özal TÖB**

Dekanlıkla iletişim dönem koordinatörlükleri aracılığı ile sağlanmaktadır.

#### **TOBB ETÜ TÖB**

Dönem koordinatörleri ve fakülte akademik kurulları ile aksayan yönler, birebir ve toplu görüşmeler ile iletılmektedir. Eğitim sürecinde yaşanan zorluklar dekanlık ve dönem koordinatörlerine iletılmektedir.

#### **Yıldırım Beyazıt TÖB**

Dekanlıkla iletişim sınıf temsilcileri aracılığı ile yapılmaya çalışılmakta, ancak başarılı olunamamaktadır.

#### **Ufuk TÖB**

Dekanlık ile iletişim konusunda belirgin bir şekilde sıkıntı yaşanmaktadır.

#### **Ankara TÖB**

İletişim konusunda herhangi bir problem yaşanmamaktadır.

### **Meram TÖB**

İletişim konusunda herhangi bir problem yaşanmamaktadır.

### **Osmangazi TÖB**

Dekan değil ancak eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile iletişime geçmek mümkündür. Dönem koordinatörleri ile rahatlıkla iletişime geçilmektedir. Sorunlar dinleniyor fakat, koordinatörler ile iletişime geçen öğrenci sayısı az.

### **Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri Gazi TÖB**

Öğrenci kurullarında sınıf temsilcilerinin bulunmakta ancak aktif değildirler. Gönüllü öğrencilerin bulunması için çalışmalar yapılmaktadır.

### **Turgut Özal TÖB**

Öğrenci kurulları bulunmamakta ancak akreditasyon süreci içinde kurulması planlanmaktadır.

### **TOBB ETÜ TÖB**

Kurul bulunmakta ve tıp eğitimi çalışma kolu olarak yer alarak destek verilmektedir.

### **Ankara TÖB**

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu bulunmaktadır. Kurulda dönem temsilcileri, Ankara TÖB Başkanı ve Başkan Yardımcısı, Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Topluluğu Başkanı yer almaktadır.

### **Meram TÖB**

Öğrenci temsilcileri bulunmakta ancak tıp eğitimi adına aktif çalışma yapmamaktadırlar.

### **Osmangazi TÖB**

Öğrenci kurulları bulunmamaktadır. Dönem ve fakülte temsilcileri çalışmaktadır. Dönem temsilcileri dekanlık, öğretim görevlileri, öğrenci işleri ile öğrenciler arasındaki köprüyü sağlamaktadır. Fakat tıp eğitimi üzerine aktif çalışma yapmamaktadırlar. Fakülte temsilcisi ise son çıkan kararlarla Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi kurulunda aktif üye olarak çalışmaktadır.

### **Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı**

#### **Gazi TÖB**

Türkçe Tıp Fakültesi akreditasyonu bu sene yenilenecektir. İngilizce Tıp Fakültesi ise başvuru sürecindedir. Bu süreçte bazı sıkıntılar yaşansa da öğrencilerin konuyu ele almakta ve çalışmalara katkı sağlamaktadırlar. Çalışmalara öğrencileri bilinçlendirilerek başlanmıştır. MOTE standartları için oluşturulan kurullarda bilgili ve hevesli öğrenciler bulunmamaktadır.

#### **Başkent TÖB**

2011'de denetim sonucu akredite olmuştur, 2017'ye kadar süreç devam etmektedir. Bu yıl ara değerlendirme olacaktır.

### **Turgut Özal TÖB**

Henüz akredite olmamıştır.Fakülte ilk mezunlarını verememiştir, ancak mezun verildikten sonra sürecin hızlı ilerlemesi için çalışmalara şimdiden başlanmıştır.

### **TOBB ETÜ TÖB**

Henüz mezun verilmediği için süreç söz konusu değildir.

### **Ufuk TÖB**

Fakülte akredite değildir,akredite olunmasına yönelik faaliteyler sürdürülmemektedir.

### **Yıldırım Beyazıt TÖB**

Henüz mezun verilmediği için süreç söz konusu değildir.

### **Ankara TÖB**

Ara değerlendirme sürecindedir. Bu sebeple çalışmalar yürütülmektedir.Öğrenci heyetleri bu süreç içerisinde aktif olarak çalışmaktadır.

### **Meram TÖB**

Henüz akredite olmamıştır.Akredite olabilmek için çalışmalara başlanmıştır.

### **Osmangazi TÖB**

Geçtiğimiz yıl akredite olmuştur.Akreditasyon sürecinde öğrencilerin görüşü dahil edilmiştir. Fakat sürecin devamlılığı sağlanamamıştır.

## **Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı**

### **Gazi TÖB**

Müfredat UÇEP çerçevesinde hazırlanmaktadır.Hazırlık sürecinde öğrenciler yer almamaktadır.

### **Başkent TÖB**

Her dönemden birer temsilci bulunmakta ve aylık toplantılar ile dekanlıkla iletişim halinde olmaktadırlar.

### **Turgut Özal TÖB**

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile öğretim görevlileri müfredatı ortak hazırlamaktadır.UÇEP'ten haberdarlardır.Ancak bu sürece öğrenci katılımı gözlenmemiştir.

### **TOBB ETÜ TÖB**

Müfredat UÇEP çerçevesinde hazırlanmaktadır.Hazırlık sürecinde öğrenciler yer almamaktadır.

### **Meram TÖB**

Müfredat komisyonları bulunmakta ancak buralarda öğrenci temsiliyeti sağlanamamaktadır.

### **Osmangazi TÖB**

Yıl sonunda müfredat konusunda her dönem temsilcisinden geri bildirim alınmakta ve yeni dönem müfredatına yansıtılacağı belirtilmektedir.İşlerliği konusunda net bir bilgi yoktur.

### **Ankara TÖB**

Müfredat hazırlık sürecinde öğrenci katılımı ile ilgili öğrenci bilinci düşüktür.Normal müfredat ile UÇEP arasında maksimum % 30'luk bir fark bulunmaktadır.

Öğrencilerin bilgi yükünden şikayetçi olmaktadır.Bu konu ile ilgili geri bildirim alınmadığı için öğrenci görüşü net olarak yansıtılmamaktadır.

## **2.Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı**

**Yer:** Balıkesir

**Tarih:** 12 Aralık 2015

**Moderatörler:**Bahar Baş

**Raportörler:** Bahar Baş

**Gündem Maddeleri :**

- Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı
- Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri
- Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri
- Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı
- Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı

### **Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı**

#### **Afyon Kocatepe TÖB**

Geri bildirim sistemi anketler üzerinden yürütülmektedir.Anketler kurullardan sonra uygulanmaktadır, fakat öğrenciler tarafından işlevsel görülmemektedir.Düzenlenen anketlerin sonuçları paylaşılmamakta ve tekrardan geri bildirim yolu ile öğrencilere dönüş yapılmamaktadır.

#### **Balıkesir TÖB**

Anatomi dersleri dışında uygulanan bir geri bildirim sistemi bulunmamaktadır.Anatomi derslerinde teorik ve pratik derslerinin işleyişine yönelik öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

#### **Çanakkale Onsekiz Mart TÖB**

Geri bildirim sistemi bulunmamaktadır.Dönem başında dönem koordinatörü tarafından öğrencilerin beklentileri alınmaktadır.

#### **Uludağ TÖB**

Geri bildirim sistemi bulunmaktadır.Öğrenciler tarafından işlevli olduğu düşünülmekte. Tıp fakültesinde yapılacak değişikliklerde öğrencilerin fikirleri alınmakta,öğrenciler katkı yapmak istediklerinde geri bildirimleri dikkate alınarak çalışmalar yapılmaktadır.Buna örnek olarak ,kredili sisteme geçiş konusunda yapılan anketlerin çıktıları doğrultusunda değişiklikler yapılmıştır

## **Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri**

### **Afyon Kocatepe TÖB**

Dekanlık ve dönem koordinatörleriyle iyi ilişkiler yürütülmektedir.Öğrenci temsilcileri dekanlıkta yapılan toplantılara katılarak fikirlerini beyan edebilmektedir.

### **Balıkesir TÖB**

Dekan ve dönem koordinatörüyle ilişkiler iyi yürütülmektedir. Dekanlık yapılan öğrenci çalışmalarını desteklemekte fakat temsilciler ile aktif olarak ilgilenmemektedir.

### **Çanakkale Onsekiz Mart TÖB**

Bir önceki dekan ile iyi ilişkiler yürütülmekteydi ve tıp eğitimi çalışmaları için planlamalar yapılmıştı.Dekanın değişmesi haliyle yapılan planları da ortadan kaldırmıştır.Yeni dekanın temsilcilerle iletişimi pozitif yönde olmasına rağmen henüz net bir çıktı bulunmamaktadır. Dönem koordinatörleri dönem başlarında öğrencilerle toplantı düzenliyordu ancak, artık bu konu üzerine bir çalışma yapılmamakta.

### **Uludağ TÖB**

Dekanlık ve dönem koordinatörleri öğrencileri eğitimin her aşamasında aktif tutmaya çalışmakta. Öğrenci temsilcileri öğrencileri ilgilendiren kararlar alınacak her toplantıya katılım göstermekte ve fikirleri aktif olarak değerlendiriliyor. Dekan ve koordinatörlerin kapısı her an öğrencilere açık.

## **Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri**

Toplantıya katılım gösteren fakültelerden alınan bilgilere göre Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları bulunmamaktadır.Tıp eğitiminde resmi olmasa da gönüllü olarak çalışma gösteren sadece Tıp Eğitimi Çalışma Kolu'dur.

Dönem temsilcileri tıp eğitiminde öğrenci görüşünün yansıtılması ve fakülteadaki mevcut tıp eğitiminin geliştirilmesi adına elle tutulur bir katkı sağlamamaktadır.

Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde ise durum diğer fakültelerimizden farklıdır.Dönem temsilcileri seçim ile göreve gelmekte ve bahsedilen konularda görevlerini yerine getirmektedir.

## **Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı**



Toplantıya katılan yerel birliklerimizden sadece Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi akreditedir. Akreditasyonla birlikte öğrencilerin tıp eğitimindeki rolü artmış durumdadır. Özellikle Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Standartlarında tıp eğitiminde öğrenci görüşünün yer almasına son derece önem verilmektedir. Verilen bu önem akredite fakültelerde öğrencilerin tıp eğitiminde, öğrenci görüşünün bildirilmesi ve tıp eğitiminin geliştirilmesi sürecine katılmasını sağlamaktadır. Böylelikle öğretim görevlileri ve dekanlık ile iletişim daha da artmaktadır. Müfredatlar oluşturulma sürecinde öğrenciler bu sayede katkı sunabilmektedir.

### **Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı**

UÇEP, toplantıya katılım gösteren fakültelerimizde uygulanmamaktadır. Bundan ziyade öğrenciler UÇEP konusunda yeterli bilgiye sahip değildir.

## **3. Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı**

**Yer:** Muğla

**Tarih:** 16.01.2016

**Moderatörler:** Bahar Baş

**Raportörler:** Bahar Baş

**Gündem Maddeleri**

- Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı
- Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile ilişkileri
- Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri
- Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı
- Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı

### **Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı**

**Ege TÖB**

Geri bildirim “Online Öğrenci Sistemi” üzerinden alınmaktadır, ancak düzenli bir işlevi bulunmamaktadır. Yerel tarafından Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile iletişime geçilerek geri bildirim sisteminin daha aktif ve işlevsel kullanılması için çalışmalara başlanmıştır. Yıl içerisinde “Dekanla Sohbet Saatleri” yapılmaktadır. Bu saatlerde öğrencilerden sözlü alınan geri bildirimler aktif bir şekilde değerlendirilmektedir. Gözlemlenebilen değişiklikler söz konusudur

**İzmir Katip Çelebi TÖB**

Geri bildirimler formlar üzerinden alınmakta, ancak yeni uygulamaya başlanmıştır. Etkisi gözlemlenememiştir. Bu konuda yerel olarak çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

**Celal Bayar TÖB**



Akredite bir fakülte oldukları için geri bildirim sistemi aktif bir şekilde işlemektedir.

## **Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri**

### **Ege TÖB**

Mevcut dekan göreve yeni başlamıştır. Bir önceki dekan ile öğrenciler arasında ilişkiler iyi yürütülmekteydi. Hem temsilciler hem de diğer öğrenciler aktif olarak süreçlere katılabilmekte, toplantılarda bulunabilmekteydi. TEAD mevcuttur ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi kolu kurulması için çalışmalar yapılmaktadır. Dönem direktörleri tarafından öğrenciler düzenli ve aktif olarak kontrol edilmektedirler ve fikir alışverişleri sistemli bir şekilde ilerlemektedir.

### **Katip Çelebi TÖB**

Dekan ve dönem koordinatörleriyle iyi ilişkiler söz konusudur. Gerek dekan gerek de hocalardan yeterli destek alınmaktadır.

### **Celal Bayar TÖB**

Toplantılarda öğrenci temsilyetleri sağlanarak dekan ve direktörlerle aktif bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

## **Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri**

### **Ege TÖB**

Sınıf temsilcileri gönüllü olan öğrencilerden direkt seçilmektedir ve bir seçim sistemi mevcut değildir. Dekanla yapılan karşılıklı görüşmeler sonucunda seçim sistemi henüz yeni oluşturulmuştur. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmamaktadır.

### **Katip Çelebi TÖB**

Dönem temsilcileri mevcut ve aktif şekilde çalışmaktadır. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmamaktadır.

### **Celal Bayar TÖB**

Temsilcileri mevcut ve aktif olarak okul tarafından her konuya dahil edilmektedirler. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmamaktadır.

## **Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı**

Toplantıya katılım gösteren yerellerden Ege TÖB ve Celal Bayar TÖB akreditedir. Bu nedenle eğitimleri söz konusu olduğunda aktif bir şekilde çalışmalar yapabilmektedirler.

## **Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı**

Toplantıya katılım gösteren tıp öğrencileri UÇEP ve içeriği konusunda yeterli bilgiye sahip değillerdir. Müfredatlar ve programlar öğretim görevlilerine bağlı oluşturulmakta ve öğrenciler bu konuda bir rehber olmadığını bilmedikleri için yönetimlerine bu konuda geri bildirim verememektedirler. Öncelikle tıp öğrencileri olmak üzere fakültelerin UÇEP ile ilgili bilinçlendirilmesi amacıyla farkındalığı arttıracak çalışmalar yapılmalı ve fakültelerde müfredatların oluşturulması ve değerlendirilmesi sürecinde öğrenciler aktif bir şekilde katılmalıdır.

## 4. Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı

**Yer:** İstanbul

**Tarih:** 12.01.2016

**Moderatörler:** Dilara Yozgatlı, Ömer Gürlek

**Raportörler:** Öyküm Tekmen, Miraç Nur Musaoğlu, Dilara Yozgatlı

**Gündem Maddeleri :**

- Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı
- Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri
- Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri
- Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı
- Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı

### Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı

#### Acıbadem TÖB

Geri bildirim sistemi çok iyi işlemektedir. Uygulanan sistemde puanlama sistemi ve açık uçlu sorular mevcuttur. Bu sene Tıp Eğitimi ABD açılmıştır. Her komite sonunda ilgili komitenin sorumlu hocalarıyla toplantı yapılmaktadır.

#### Bezmialem TÖB

KEYPS isimli Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama sistemi uygulanmakta. Komite sonrası anketler, eğitimlerle ilgili anketler bu sistem üzerinden doldurulmakta. Dekan geri bildirimleri bizzat değerlendirmekte. Geri bildirim üzerine geri bildirim yapılmaktadır. Örnek olarak; Geçtiğimiz sene klinik öğretim görevlilerinin teorik ders programlarını unutmaları üzerine, bu dönemden itibaren dekanlık sekreteri öğretim görevlilerine ders programlarını derslerinden birkaç gün önce hatırlatarak durum çözüme kavuşturulmuştur. Sınav sistemi ile ilgili öğrenciler geri bildirim verdiğinde dekanlık bunu dikkate almaktadır.

#### Biruni TÖB

Ankete açık uçlu sorular kısmı eklenmiş ve 76 kişinin 65'i anketi doldurmakta. Geri bildirimler kesinlikle okunmaktadır. Dekana sunularak öğretim görevlilerine ve öğrencilere dönüş yapılmaktadır.

#### Cerrahpaşa TÖB

Geri bildirim alınmaktadır. Geri bildirimler hem Tıp Eğitimi ABD hem dekanlık tarafından okunmakta, ardından müfredat kuruluna sunulmaktadır. Ancak öğrenciler geri bildirimlerin dikkate alındığını

bilmiyorlar. Geri bildirimlerin sonuçlarının öğrencilere duyurulması ile ilgili dekanlığa “Siz söylediniz, biz yaptık” yöntemini uygulamaya koymaları hususunda öneride bulunulacaktır.

### **Fatih TÖB**

Geri bildirim sistemi henüz oluşturulmamıştır. Öğrenciler konu üzerine çalışmaktadırlar.

### **İstanbul TÖB**

Her komiteden sonra, sınavdan önce geri bildirim alınmaktadır. Anabilim dalında en yetkili kişi de dahil olmak üzere bir grup geri bildirimleri değerlendirmekte, ancak öğrenciler pek katılım göstermemektedir. Katılım sağlandığında geri bildirimlerin etkili olduğu gözlemlenmiştir. Her konuda geri bildirimde bulunabilmektedir. Bazı öğretim görevlileri ise geri bildirimleri dikkate almamaktadır.

### **Koç TÖB**

İkinci sınıftan itibaren dekanlık sınıfa gelip sözlü olarak geri bildirim almaktadır.

### **Marmara TÖB**

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin geri bildirimleri ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Ancak geri bildirim geri bildirimi aktif yapılmamaktadır.

### **Medipol TÖB**

MEBİS sistemi üzerinden internet ortamında yapılmaktadır. Öğrenci eleştirileri dikkate alınmaktadır. Okul öğrencileri geri bildirim vermeleri konusunda teşvik etmektedirler. Tıp Eğitimi ABD kurulması gündeme alınmıştır.

### **Yeditepe TÖB**

Hem teorik hem de OSCE sınavlarından sonra geri bildirim alınmaktadır. Sınav sonrasında geri bildirim toplantıları yapılmaktadır. Yarıyıl da ger bildirim alınmakta, “Tıp Eğitimine Mektuplar” uygulaması mevcuttur.

## **Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri**

### **Acıbadem TÖB**

Rahatlıkla dönem koordinatörü ve dekanlık ile görüşülüp geliştirilebilecek noktaları paylaşabilmektedir. Fakat öğrenciler sürece aktif katılmamaktadırlar.

### **Bezmialem TÖB**

Dekan öğrencileri birebir dinlemekte ve çözüm üretmektedir.

### **Biruni TÖB**

Rektörle ayda bir sınıfça toplantı yapılmaktadır.

### **Cerrahpaşa TÖB**

Dekanlık ve tıp eğitimi anabilim dalıyla birebir iletişim kurulabilmektedir.

### **Fatih TÖB**

Dekanlık ve dönem koordinatörleri tanıtıma ağırlık vermekte; tıp eğitimiyle ilgili sorunlara çok eğilmemektedirler. Öğrenciler bir sorunları olduğunda danışmanlarına başvurmaktadırlar

### **İstanbul TÖB**

Dönem Koordinatörleriyle sürekli iletişim halindedirler. 8 alt grup temsilcisi mevcut, öğrenciler bu kişiler vasıtasıyla da dönem koordinatörü ile iletişim kurabiliyor. Dekanlıkla dönem koordinatörü görüşmektedir. Dekan yardımcılarının öğrencilerle iletişimi daha aktiftir.

### **Koç TÖB**

Sorumlu hocaları ile iletişime geçmektedirler.Sorumlu hocalar öğrencilerin görüşlerini alarak dekana iletmektedir. Dekan ile birebir görüşülememektedir.

### **Marmara TÖB**

Dekanlık ve dönem koordinatörleri ile iyi iletişim kurulmaktadır.

### **Medipol TÖB**

Dekanlık ve dönem koordinatörleri ile iyi iletişim kurulmaktadır.

### **Yeditepe TÖB**

Tıp Eğitimi ABD öğrenci katılımına çok sıcak bakıyor. Öğrenci görüşü her zaman önemsenmektedir. Bir sorun olduğunda öğrenciler bunu rahatlıkla dile getirebilmektedir.

## **Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri**

### **Acıbadem TÖB**

Acıbadem'in en büyük sorunu öğrenci temsiliyetidir; dekanlık geri bildirim almak için çalışmalar yürütmek isterken öğrenciler yeterince katkı sağlamamaktadır. Dekanlığa verilen yönerge doğrultusunda yakında Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu kurulacaktır.

### **Bezmialem TÖB**

Öğrenci kurulunun gelecek sene kurulması planlanmaktadır.

### **Biruni TÖB**

Tıp eğitimi pek konuşulmamaktadır. Öğrencilerin ralebi tıp eğitimine katkı sağlayacak bir kişinin öğretmenlerin bulunduğu kurullarda görev almasıdır, fakat bu talep yerine getirilememektedir.

### **Cerrahpaşa TÖB**

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu mevcut değildir. Tıp Eğitimi ABD'si ile iletişime geçilerek Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu kurulması ile ilgili beklentiler alınmıştır.

### **Fatih TÖB**

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu mevcut değildir.

### **İstanbul TÖB**

Öğrencilerin fikirlerini ileteceği bir öğrenci komisyonu mevcut değildir.Yeni grup koordinatörlükleri kurulmuştur. Her grubun bir temsilcisi mevcut, ancak öğretim görevlileri bu temsilcileri henüz dikkate almamaktadır.

### **Koç TÖB**

Müfredat Geliştirme, Koordinasyon, Öz Değerlendirme, Öğrenci Değişim Programları, Tıp Öğrencileri Araştırma Komisyonu gibi öğrenci kurulu alt kolları kurulmuştur. Etkin çalışmaları dönem içinde beklenmektedir.

### **Marmara TÖB**

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmamaktadır. Öğrenci temsilcisi seçimlerine katılım az, duyuruların yetersiz olduğu düşünülmektedir.

### **Medipol TÖB**

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmamaktadır. Temsilciler aracılığı ile iletişim sağlanmaktadır.

### **Yeditepe TÖB**

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bu sene kurulmuştur.Öğrenci temsilcileri dönem başında seçilmiştir. Tıp eğitiminde öğrenci katılımına çok olumlu bakılmaktadır.

## Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı

### Acıbadem TÖB

Akreditasyon kurulu ve tıp eğitimi öğrenci komisyonu oluşturulmuştur. Akreditasyon için başvuru yapılmıştır. 25 Mart'ta UTEAK ilk ziyaretini gerçekleştirecektir.

### Bezmialem TÖB

İlk mezunlar 2017'de verilecektir. Akreditasyon için çalışmalara başlanmıştır. Bu çalışmalara henüz öğrenci katılımı mevcut değildir.

### Biruni TÖB

İlk mezunlar 2021 de verilecektir. Uluslararası Tıp Eğitimi Konferansı 2015'e katılmış öğretim görevlileri kazanımlarını dekanlığa sunmuştur. 2021'den önce çalışmalara başlanacaktır.

### Cerrahpaşa TÖB

İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 2012 yılında akredite olmuştur. Akreditasyon sürecine öğrenci katılımı 2012 yılından itibaren başlamıştır. Bu dönem de akreditasyon ara değerlendirme toplantısına Cerrahpaşa Tıp Öğrencileri birliğinden iki öğrenci katılım göstermiştir. 2019 yılında yeniden akreditasyon süreci başlayacaktır.

### Fatih TÖB

İlk mezunlar 2019 yılında verilecektir. Henüz çalışmalar başlanamamıştır.

### İstanbul TÖB

2013 yılında akredite olmuştur. Şubat ayında ara değerlendirme yapılmış, her dönemden temsilciler seçilerek, öğrenciler katılımında bulunmuştur. 2019 yılına kadar fakülte akreditedir. Değerlendirme süreçleri dışında öğrenci katılımı gözlemlenmemektedir.

### Koç TÖB

İlk mezunlar bu sene verilecektir. Akreditasyon için öğrenci komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonda Birlik'ten üyeler yer almıştır.

### Marmara TÖB

2010 yılında akredite olmuştur. 2017 tekrardan akreditasyon süreci başlayacaktır. Bu süre zarfında öğrenci katılımı gözlemlenmemiştir.

### Medipol TÖB

2016 yılında fakülte ilk mezunlarını verecek. Akreditasyon çalışmaları tamamlanmış, bu çalışmalar içerisinde öğrenciler temsiliyet sağlamıştır.

### **Yeditepe TÖB**

Fakülte 2014 Nisan Ayında akredite olmuştur. Akreditasyon süreci ile ilgili öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır, fakat bu bilgilendirmeler geç yapılmaktadır. Bu yüzden akreditasyon sürecine aktif bir öğrenci katılımı gözlemlenememektedir.

### **Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı**

#### **Acıbadem TÖB**

Geri bildirim toplantısı çok kapsamlı yapılmaktadır. Burada öğrenciye yönelik değişiklikler yapılmaktadır. Ancak tıp eğitimi öğrenci komisyonundaki öğrenciler dahi UÇEP'ten haberdar değildir. Bu nedenle öğrenciler müfredat hazırlık sürecine aktif katılamamaktadırlar.

#### **Bezmialem TÖB**

Müfredat kurulunda öğrenci temsiliyeti mevcut değildir. Müfredat yenilenip UÇEP'e göre düzenlenmekten sonra öğrencilerin dikkatini çekmiştir. Tıp eğitimi müfredatını geliştirmek için dönemde iki kere Tıp Eğitimi Konuşmaları yapılmakta ancak öğrenci katılımı bu toplantılara düşüktür.

#### **Biruni TÖB**

Öğrenciler UÇEP ile ilgili bilgi sahibi değildir. Bu konuda öğrenciler tarafından bir bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Müfredat hazırlık sürecine öğrenciler aktif olarak katılamamaktadırlar.

#### **Cerrahpaşa TÖB**

UÇEP VE MOTE Standartları dikkate alınmaktadır. Teorik eğitimde ve bunun değerlendirilmesinde sorun olmamaktadır, ancak beceri eğitimlerinin değerlendirilmesinde eksikler bulunmaktadır. Müfredat Kurulu ve Tıp Eğitimi ABD bunun üstünde çalışmaktadır. Aktif bir öğrenci katılımı söz konusu değildir.

#### **Fatih TÖB**

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu müfredattan memnun durumdadır. Sorunlar öğretim görevlileri ile birebir iletişim kurularak dile getirilmektedir. Hazırlık sürecine aktif bir öğrenci katılımı mevcut değildir.

#### **İstanbul TÖB**

Müfredat öğrencilerin görüşüne göre her sene yeniden gözden geçirilmektedir. Öğrencilere pozitif etki edecek çözümlerin uygulandığı öğrenciler tarafından gözlemlenmektedir. Çoğu anabilim dalı öğrencilerin görüşünü önemsiyor ve fikirlerini alıyor.



### **Koç TÖB**

Müfredat sistem bazlıdır; öğrenci bazlı değildir. Öğrencilerin MOTE ve UÇEP konusunda bilgileri yoktur. Bununla birlikte öğrenciler, müfredat hazırlık sürecine aktif olarak katılamamaktadırlar.

### **Marmara TÖB**

Tıp Eğitimi ABD UÇEP'e her yönüyle uyduklarını belirtmiştir. MOTE Standartları dahilinde ICP programı uygulanmaktadır. Ancak UÇEP ve MOTE öğrenciler tarafından bilinmemektedir. Bununla birlikte öğrenciler, müfredat hazırlık sürecine aktif olarak katılamamaktadırlar.

### **Medipol TÖB**

Müfredatın UÇEP'e uyumu yaklaşık %80'dir. Ancak UÇEP ve MOTE öğrenciler tarafından bilinmemektedir. Bununla birlikte öğrenciler, müfredat hazırlık sürecine aktif olarak katılamamaktadırlar.

### **Yeditepe TÖB**

Kuruluştan beri entegre sistem uygulanmaktadır. UÇEP fakülte müfredatına entegre edilmiştir. MOTE dahilinde, CP ve Bilimsel proje dersleri yapılıyor. Öğrencilerden geri bildirimler alınarak, müfredatta değişiklikler yapılmaktadır. Fakülte UÇEP'i ders kitapçıklarına ve sunumlarına eklenmekte, öğrenme hedefleri ve amaçları her dersten önce öğretim görevlileri tarafından öğrencilere aktarılmaktadır.

## **Tıp Fakültelerinde “Tıp Eğitimine Öğrenci Katılımı”nın Mevcut Durum Değerlendirmesi**

### **Geri Bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı**

Ülkemizdeki birçok tıp fakültesinde tıp eğitiminde geri bildirim sistemi bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra geri bildirim sistemi olan tıp fakülteleri de yer almaktadır. Bu fakültelerde geri bildirimler, internet üzerinden ya da kağıt üzerinden anketlerle yazılı, dekanlık ve öğretim görevlileri ile sözlü şekilde alınmaktadır. Geri bildirimlerin komite ve staj sonrası, sınav sonucunu öğrenmeden hemen önce; her hafta ya da her dönem sonunda alınmaktadır. Ders içerikleri ve programı, öğretim görevlileri, sınav soruları ve fiziki şartlar tıp fakültelerinde geri bildirim sistemlerinin içeriğini oluşturmaktadır.

Her ne kadar geri bildirim sistemine sahip olan tıp fakülteleri olsa da, fakültelerin bu sistemi aktif bir şekilde yürüttüğü tartışmalıdır.

Geri bildirim sürecine öğrenci katılımının eksikliğinin temelinde aşağıdaki sebepler yatmaktadır.

Tıp öğrencilerinin eğitim sürecinde gelişimin sağlanabilmesi için geri bildirim sürecine öğrenci katılımının önemini kavrayamamaktadır. Bu yüzden tıp fakültelerinde fakülte yönetimi ve öğretim görevlileri sürece aktif olarak katılsa da öğrenciler konu hakkında yeterli bilince sahip olmadığı için fakültelerde geri bildirim sistemi aktif bir şekilde sürdürülememektedir.

Eğitimin değerlendirilmesi sürecine katılan öğrenciler, alınan geri bildirimlerin aktif bir şekilde değerlendirildiğinden şüphe duymaktadır. Alınan geri bildirimlerinin sonucu, öğrenciler ile paylaşılmamakta ,geri bildirimlerden yola çıkılarak yapılan düzenlemeler öğrencilere aktarılmamaktadır. Böylelikle tıp eğitiminin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim sisteminin önemi tıp öğrencilerinin gözünde önemini yitirmektedir.

## **Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri**

Tıp fakültelerinde öğrencilerin eğitimin geliştirilmesi sürecinde yer alan paydaşlar ile iletişimi son derece önemlidir. Bu paydaşlar arasında başta dekanlıklar olmak üzere, Tıp Eğitimi Anabilim Dalları, Dönem Koordinatörleri, Kurul-Staj Koordinatörleri ve öğretim görevlileri yer almaktadır.

Tıp öğrencilerinin fakülte yönetim kurulları başta olmak üzere tıp eğitimi paydaşları ile iletişimde eksiklik vardır. Özellikle fakülte yönetim kurulunda yer alan hekimlerin ve dönem koordinatörlerinin aynı zamanda hekimlik mesleğini icra etmeleri kendilerinin iş yükünü belirgin bir şekilde arttırmakta ve bu da öğrenciler ile iletişimlerini azaltmaktadır.

Raporun içeriğinde, tıp fakültelerini değerlendirdiğimizde dekanlıklarla iletişimin iyi olduğu fakülteler arasında özellikle vakıf üniversitelerinin yer alması ise tartışma konusudur. Bu üniversitelerde başta rektörler, dekanlar olmak üzere öğretim görevlileri öğrenciler ile eğitimin geliştirilmesi sürecinde sürekli iletişim halindedir.

## **Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri**

Tıp eğitimi süreçlerine öğrenci katılımını kurumsallaştırmak adına Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları/Grupları/Kurulları son derece önemlidir.

Birkaç fakülte dışında Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmamaktadır. Bulunan fakültelerin Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları'nda Türk Tıp Öğrencileri Birliği temsiliyet sağlamaktadır.

Fakülte ve dönem temsilcileri tıp fakültelerinin büyük bir çoğunluğunda tıp eğitiminin geliştirilmesine ,tıp eğitimine öğrenci görüşünün yansıtılmasına katkı sağlayamamaktadır. Bunun temelinde temsilcilerin görev tanımlarında tıp eğitime öğrenci katılımı ile ilgili maddelerin yer almaması ya da görev tanımlarını tam kavrayamamaları yatmaktadır. Temsilciler daha çok dekanlık, öğrenci işleri, öğretim görevlileri ve öğrenciler arasında iletişimi sağlamaktadır.

Dönem temsilcilerinin öğrenciler tarafından seçilmediği, çeşitli kriterlere dayanarak dekanlıklar tarafından atandıklarının örnekleri de günümüz tıp fakültelerinde mevcuttur. Bu kriterlere, not ortalamasına göre öğrenci temsilcisi seçimleri örnek olarak verilebilir.

## **Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı**

Tıp öğrencilerinin büyük bir kısmında akreditasyon hakkında bilgi eksikliği mevcuttur. Tıp fakülteleri, akreditasyon hakkında öğrencileri yeterince bilgilendirmemektedir. MOTE Standartları ile ilgili temel bilgilere öğrenciler hakim olmadığı için tıp eğitiminde öğrenci temsiliyetinin önemi kavranamamaktadır.

Tıp Eğitimi Çalışma Kolu bünyesindeki toplantılarda bilinçlenen öğrenciler fakültelerinde akranlarına akreditasyon öneminden ve MOTE standartlarında öğrenci temsiliyetinin yer aldığından bahsetmektedirler.

Akreditasyon sürecine öğrenci katılımı için öğrencilerin fakültelerde kurulan akreditasyon kurullarında(özdeğerlendirme grupları) yer almaları son derece önemlidir.

Akreditasyon sürecinde olan fakülteler ve ara değerlendirme sürecinde olan tıp fakültelerinde değerlendirme toplantısına yakın zamanda öğrenciler bilgilendirilmekte ve sürecin son aşamalarında öğrenciler dahil edilmektedir.

## **Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı**

MOTE Standartları, Temel Standartlar 4.2.'de belirtildiği gibi “tıp fakülteleri eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyetini mutlaka sağlamalıdır.”

“Öğrencilerin tıp fakülteleri eğitim-öğretim sürecinde kurullardaki temsiliyetleri ya da eğitimin her aşamasındaki katkıları eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından önemlidir”

Durumu tıp fakültelerinde değerlendirdiğimizde ise öğrenci temsiliyetinin eğitim programlarının değerlendirilmesi sürecinde aktif yer almadığı fakülteler mevcuttur. Fakülte yönetim kurulları tarafından böyle bir girişimin eğitimin değerlendirilmesi sürecinde eksik olması, öğrenci temsiliyetinin önemini öğrencilere kavratamamaktadır.

Öğrenci görüşlerinin müfredat hazırlık ve değerlendirme sürecinde alındığı tıp fakülteleri de mevcuttur. Fakat bu fakültelerin büyük bir kısmında alınan geri bildirimlerin müfredata nasıl yansıtıldığına geri dönüşü öğrencilere yapılmadığı için öğrencilerin ilerleyen süreçlerde katılımı azalmaktadır.

2014 yılında yeni UÇEP'in yürürlüğe girmesi ile birlikte birçok fakülte kendi ÇEP'ini hazırlarken UÇEP'ten büyük ölçüde faydalanmıştır. Fakat tıp öğrencileri, eğitim sürecinde UÇEP'ten nasıl faydalanacağını kavrayamamıştır. Bunun nedeni ise fakültelerin UÇEP'i öğrencilere yeterli bir şekilde tanıtamamasıdır.

Tıp Eğitimi Çalışma Kolu toplantılarında bu eksikliğin giderilmesi için UÇEP'in öğrenciler için önemi anlatılmaktadır.

## **Türk Tıp Öğrencileri Birliği'nin Tıp Eğitimine Öğrenci Katılımına Yönelik Çözüm Önerileri**

### **Geri bildirim Sürecine Öğrenci Katılımı**

Geri bildirim sistemi bulunmayan fakültele bu uygulama fakülte yönetim kurulları, Tıp Eğitimi Anabilim Dalları, dönem koordinatörleri ve Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları, öğrenci temsilcilerinin iş birliğinde getirilmelidir.

Geri bildirim sürecine öğrenci katılımının önemi paydaşlar tarafından başta öğrenciler olmak üzere öğretim görevlilerine açıklanmalı ve tüm öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin sürece aktif katılımı sağlanmalıdır.

Alınan geri bildirimlerin sonucunda yapılan değişiklikler rapor halinde paydaşlar tarafından öğrencilere sunulmalıdır.

Fakülte yönetimi tarafından öğretim görevlilerine ve öğrencilere alınan geri bildirimlerin öneminin kavratılması gerektiği ve öğrencilerin objektif geri bildirim verebileceği güven ortamının oluşturulması gerektiği fikirlerine varıldı.

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları, fakülte ve dönem temsilcileri, Tıp Eğitimi Çalışma Kolu geri bildirim sürecine öğrenci katılımında birlikte hareket edebilecekleri bir platform oluşturmalıdır. Öğrencilerin sürece aktif olarak katılması için akranlar bilinçlendirilmelidir. Geri bildirim sürecinde öğrenci paydaşları öğrenci geri bildirimlerinin sunulduğu bir rapor hazırlamalıdır. Öğretim görevlilerinin katılım gösterdiği, öğrencilerin geri bildirimlerinin sözlü dile getirildiği açık oturumlar yapılmalıdır.

## **Öğrencilerin Dekanlıklar ve Dönem Koordinatörleri ile İlişkileri**

Başta dekanlıklar ve dönem koordinatörleri olmak üzere fakültelerdeki tıp eğitimi paydaşları öğrencilerle iletişimini güçlendirmelidir. Öğrencilerin sorunlarını dinlenmeli ve çözümler birlikte üretilmelidir.

Öğrenciler fakülte yönetimiyle daha sık iletişime geçmeye çalışmalıdır ve sorun odaklı değil çözüm odaklı yaklaşmalıdır.

Öğrencilerin müfredat dışı toplantılara katılımı kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Bir öğrenci dönem koordinatörleri ve dekanlıklar başta olmak üzere paydaşlarla iletişim kurabilmesi için iyi iletişim becerilerine sahip olmalıdır. Müfredat dışı programlara katılım bu açıdan öğrencilere katkı sağlayacaktır.

İletişim kuran öğrenciler yeterli temel tıp eğitimi bilgi ve becerilerine sahip olmalıdır. Özellikle MOTE ve UÇEP'e hakim olmalı, akranlarını bu konuda geliştirmelidir.

## **Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları ve Öğrenci Temsilcileri**

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu olmayan tıp fakültelerinde tıp eğitiminin sadece öğrenci görüşleri ile değerlendirildiği bir platform, bu komisyonların kurulması ile oluşturulmalıdır. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları toplantılar esnasında değerlendirmelerini rapor halinde yazılı olarak sunmalıdır.

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu, fakülte ve dönem temsilcileri, Tıp Eğitimi Çalışma Kolu başta olmak üzere gönüllü tıp öğrencilerinden oluşmalıdır. Komisyonu oluşturan paydaşlar öğrencilerin katılımını aktif bir şekilde sağlayabilmelidir.

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu olmayan tıp fakültelerinde, Türk Tıp Öğrencileri Birliği Tıp Eğitimi Çalışma Kolu komisyonun kurulması için öncü olabilir.

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları sadece tıp eğitiminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi sürecinde aktif olarak çalışmaktan ziyade, komisyon üyelerinin kapasite geliştirilmesini sağlayacak çalışmalar

yapmalıdır. Bu çalışmalara örnek olarak, bilimsellik adına profesyonel eğitimler tarafından düzenlenen atölyeler, çalıştaylar olabilir.

Fakülte ve sınıf temsilcilerinin tıp eğitiminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi üzerine görev tanımları getirilmeli ve bu tanımlar temsilcilere kavratılmalıdır. Temsilciler sadece dekanlık, öğrenci işleri, öğretim görevlileri ile öğrenciler arasında iletişimi sağlayan kişiler olmamalıdır.

Fakülte ve dönem temsilcileri, öğrencilerin oyları ile seçilmeli, fakülte yönetim kurulları tarafından çeşitli kriterlerle atanmamalıdır.

## **Akreditasyon Sürecine Öğrenci Katılımı**

Akreditasyon ile ilgili öğrenciler fakülte tarafından bilinçlendirilmelidir, öğrencilere MOTE standartları ayrıntılı bir şekilde aktarılmalıdır.

Fakültelerde kurulan akreditasyon kurullarında(özdeğerlendirme grubu) öğrenci temsiliyeti sağlanmalıdır. Türk Tıp Öğrencileri Birliği öğrenci temsiliyetinin sağlanmasında aktif olarak yer almalıdır. Tıp Eğitimi Çalışma Kolu'nda çalışan gönüllüler bu kurullarda öğrenci temsiliyetini sağlayabilir.

Öğrenci temsiliyetini sağlayan gönüllüler, akreditasyon süreci ile ilgili güncellemeleri akranları ile paylaşmalıdır. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları bu platformun oluşturulmasında yararlı olacaktır. Aynı zamanda öğrencileri bilgilendirme amaçlı videolar, afişler, raporlar hazırlanabilir.

Akreditasyonun önemi öğrencilerin yanı sıra öğretim görevlilerine de kavratılmalıdır. Böylelikle tıp fakültesi sadece çekirdek bir ekip ile akreditasyon sürecine hazırlanmayacak, süreci fakülte'deki tüm paydaşlar yakından takip edebilecektir.

## **Müfredat Hazırlık Sürecine Öğrenci Katılımı**

Müfredat hazırlanırken öğrenci görüşleri alınmalıdır, kurulacak Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonları süreçte yer almalıdır. Dekanlık, dönem koordinatörleri ve öğrencilerin iş birliği ile müfredatlar hazırlanmalı, programlar değerlendirilmelidir.

Türk Tıp Öğrencileri Birliği, Tıp Eğitimi Çalışma Kolu müfredat hazırlanmasında Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu bulunmayan fakültelerde süreci üstlenmelidir. Dönem ve fakülte temsilcileri ile birlikte çalışmalıdır.

UÇEP ile ilgili öğrencilerin bilgi eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir. UÇEP'i öğrencilerin nasıl kullanabileceği aktarılmalıdır. Fakülte bazında öğrencilerin bilgilendirilmesini dekanlık, dönem koordinatörleri ve Türk Tıp Öğrencileri Birliği Tıp Eğitimi Çalışma Kolu üstlenebilir.

Tıp Dekanlar Konseyi'nin UÇEP'in öğrencilere tanıtılması hususunda ulusal seminerler düzenlemesi faydalı olacaktır. Öğrencilerin katılımında Türk Tıp Öğrencileri Birliği ile iş birliğine gidilebilir.

UÇEP'e hakim olan öğrenciler fakülte ÇEP'lerini değerlendirmeli, akranlarının sürece katılımını sağlamalı, öğrenci görüşlerini öğrenci paydaşları aracılığı ile fakülte yönetim kuruluna, dönem koordinatörlerine iletebilmelidir.

## Hazırlayanlar

### 1. Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı

Bedia Erim  
Ceren Bayrak  
Mehmet Yılmaz  
Işıl Ekin Dönmez  
Sinem Dansuk  
Onur Büyükçakır  
Uğur Can Özçelik  
Zeynep Cemre Çelebi  
Aslı Öztürk Yeniay  
Ayşenur Kozlu  
Furkan Temizayak  
Tuğçe Çağırın  
Berkem Karakoyunlu  
Ramazan Kalkan  
Sevde Akyüz  
Yağız Berk Eroğlu  
Tuba Elif Çalka  
Ömer Gürlek  
Melis Buse Irmak  
Arda Ocak  
Çağrı Akça  
Mine Şahıstan  
Esra Merve Evran  
Merve Ünver  
Mehmet Can Balkan

Ankara TÖB  
Ankara TÖB  
Ankara TÖB  
Ankara TÖB  
Ankara TÖB  
Ankara TÖB  
Başkent TÖB  
Gazi TÖB  
Gazi TÖB  
Gazi TÖB  
Hacettepe TÖB  
Hacettepe TÖB  
TOBB ETU TÖB  
TOBB ETU TÖB  
TOBB ETU TÖB  
TOBB ETU TÖB  
Meram TÖB  
Osmangazi TÖB  
Osmangazi TÖB  
Turgut Özal TÖB  
Turgut Özal TÖB  
Ufuk TÖB  
Ufuk TÖB  
Yıldırım Beyazıt TÖB  
Yıldırım Beyazıt TÖB

### 2. Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı

Sema NİZAM  
Aylin KAYA  
Ali Haydar GÜLER  
Egemen KÜÇÜKOSMANOĞLU  
Neriman AYDIN  
Bahar BAŞ  
Yusuf Emre KÖROĞLU  
Polatcan POLAT  
Burcu BECERMEN

Afyon Kocatepe TÖB  
Balıkesir TÖB  
Balıkesir TÖB  
Balıkesir TÖB  
Balıkesir TÖB  
Çanakkale Onsekiz Mart TÖB  
Çanakkale Onsekiz Mart TÖB  
Çanakkale Onsekiz Mart TÖB  
Uludağ TÖB

### 3. Tematik Tıp Eğitimi Toplantısı

Kader SÖĞÜT  
Ömer Faruk YAZICIOĞLU  
Bahar BAŞ  
Ali ÖZDOĞAN

Celal Bayar TÖB  
Celal Bayar TÖB  
Çanakkale Onsekiz Mart TÖB  
Ege TÖB



