

ARTAN TIP FAKÜLTESİ KONTENJANLARININ TIP EĞİTİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

[Adana],[2014]

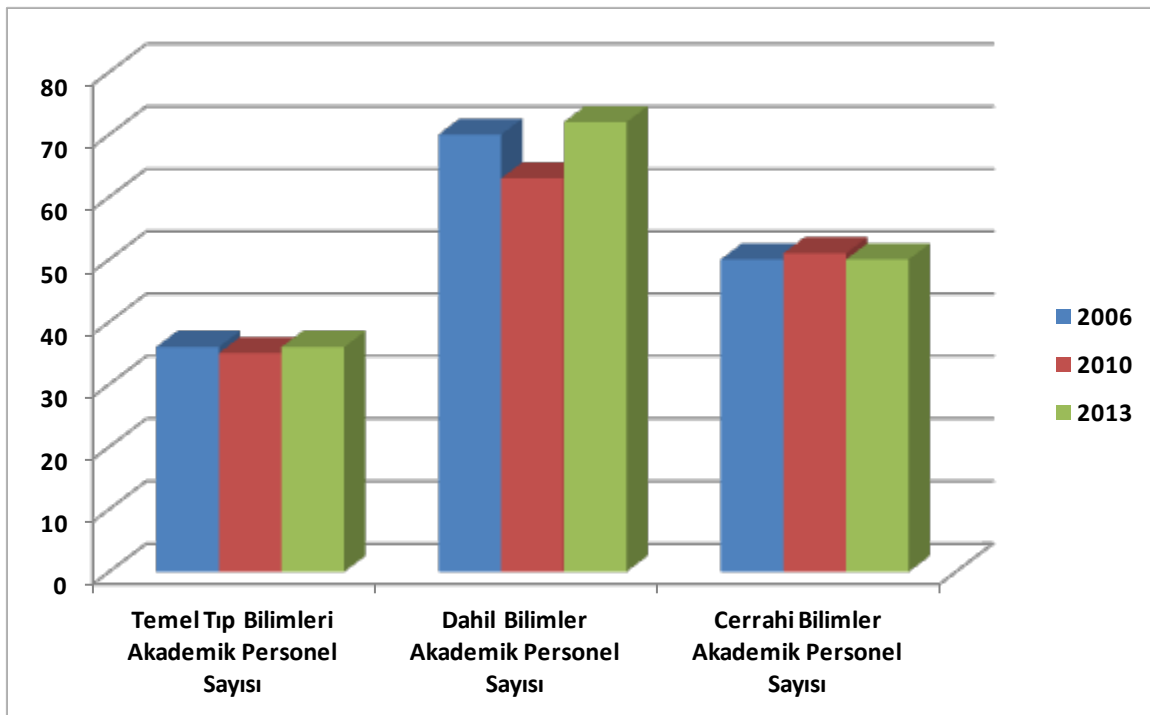
Özet

Ülkemizde son yıllarda örgün öğretim veren fakülteler ve yüksekokulların kontenjanlarında hatırı sayılır artışlar meydana gelmiş ve bu artışlardan tıp fakülteleri de önemli ölçüde etkilenmiştir [1]. Bu etkilenmenin temelinde, mevcut hükümetin Türkiye'deki hekim sayısını 2020 senesine kadar 200 bine çıkarma hedefinin olduğu yadsınamaz bir gerçektir [2]. Fakat yaşanan bu kontrolsüz artış durumu, tahmin edilebileceği üzere, tıp fakülteleri tarafından sağlanan mezuniyet öncesi tıp eğitiminde büyük sıkıntılara neden olmaktadır.

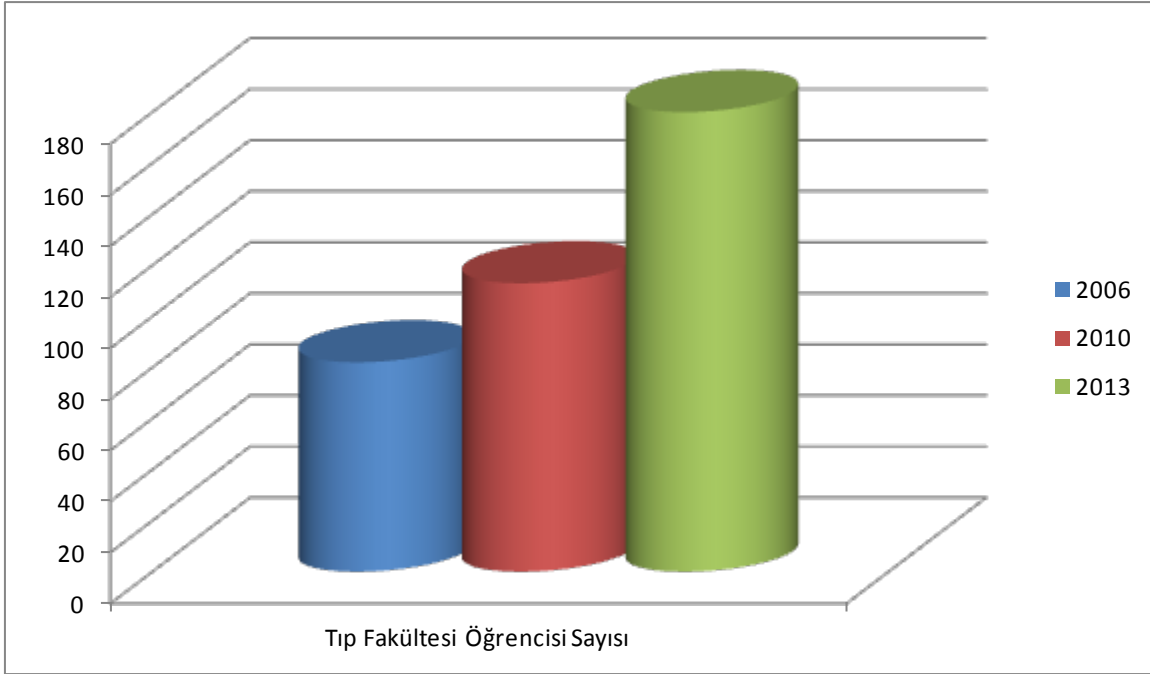
Giriş

Artan kontenjanların bir nedeni, mevcut tıp fakültelerinin aldığı öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar, diğer bir nedeni de yeni tıp fakültelerinin açılmasıdır. Ancak açılan bu tıp fakülteleri çoğunlukla; eğitim altyapısı açısından ihtiyaçlar belirlenmeden, eğitim-öğretim programları ve araştırma faaliyetleri planlanmadan, öğrenci sayıları ve eğitim-hizmet dengesi üzerinden akademik kadrolar oluşturulmadan açılmaktadır. Aşağıdaki tablolarda ülkemizdeki bir tıp fakültesinin Türk Tabipler Birliği ve ilgili fakülte dekanlığından alınan raporlara göre öğretim üyesi sayısı ve kontenjanları verilmiştir. [3,4]

Grafik 1: Örnek Bir Fakülte'deki Akademik Personel Sayısının Yıllara Göre Değişimi (2006 - 2013)

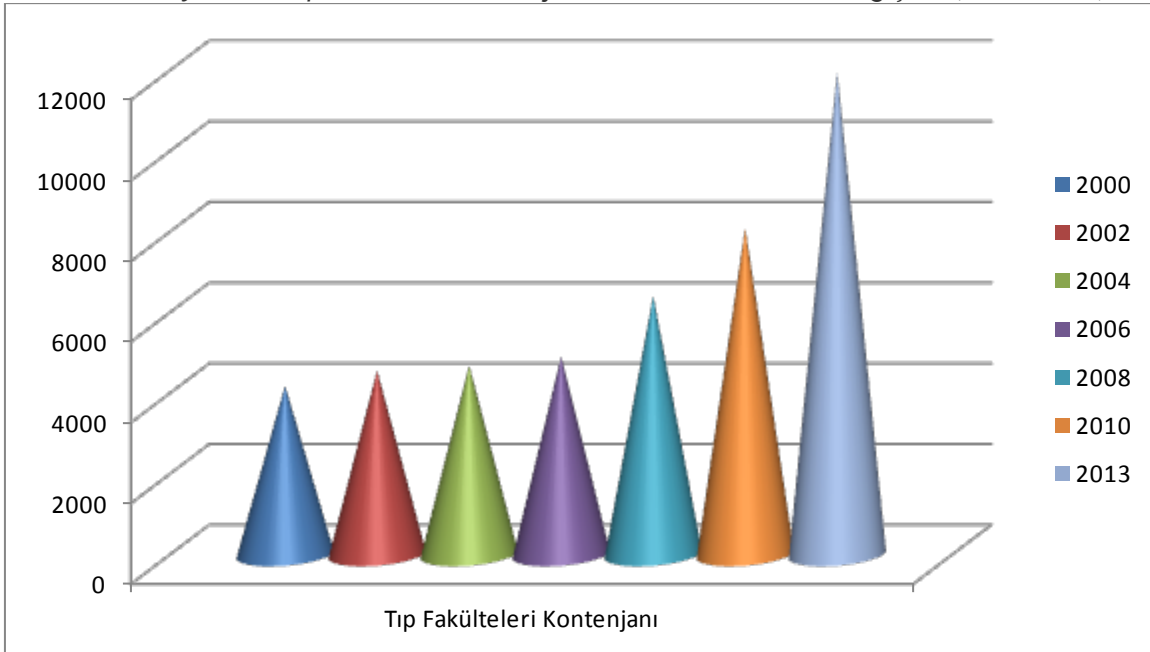


Grafik 2: Örnek Bir Fakülte'deki Tıp Fakültesi Öğrenci Sayılarındaki Değişim (2006-2013)

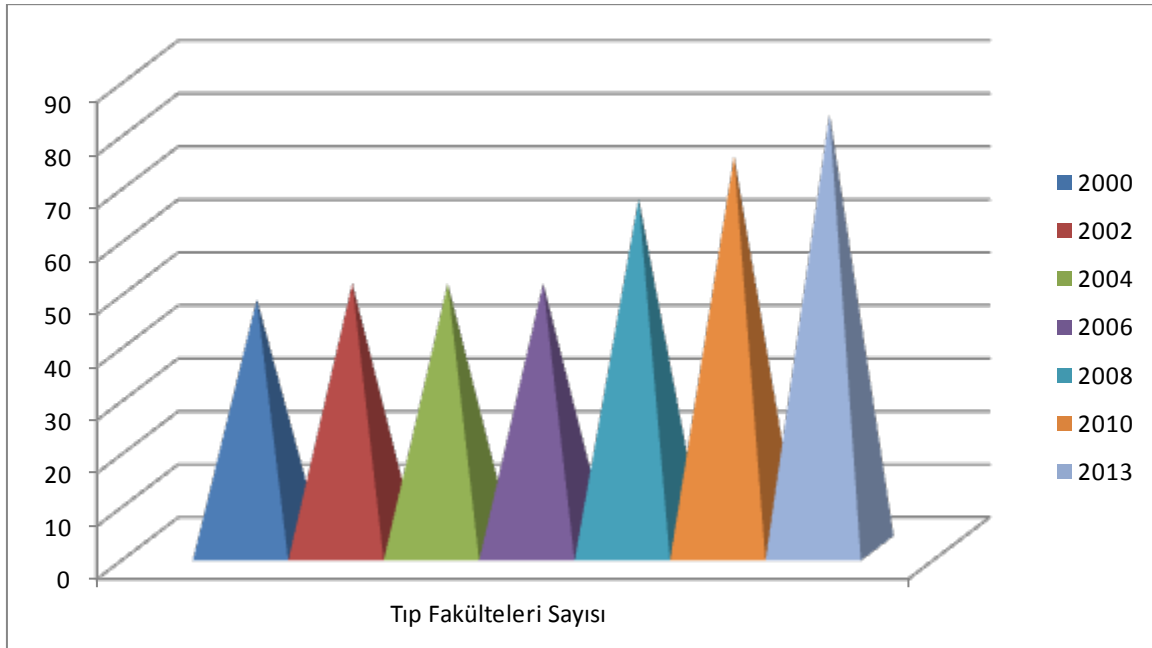


Grafik 1 ve 2'den de görülebileceği üzere, kontenjan artırımına gidilerek mevcut hekim adayları sayılarının artmasına rağmen, onlara ders verecek olan akademik personel sayılarında kayda değer bir artış gözlenememiştir. Ayrıca yine bu fakültenin hastane kapasitesi %10,1 arttırılmıştır. Artan öğrenci sayısını karşılamayan akademik personelin yanı sıra, hastane kapasitesinin yeterli seviyede olmamasından kaynaklanan bu dengesizlik, mevcut fakültede eğitim görmekte olan tıp öğrencilerinin aldığı eğitim kalitesini olumsuz etkilemektedir.

Grafik 3: Türkiye'deki Tıp Fakültesi Kontenjanlarının Yıllara Göre Değişimi (2000-2013)



Grafik 4: Türkiye'deki Tıp Fakültesi Sayısının Yıllara Göre Değişimi (2000-2013)



Grafik 3 ve 4'ten rahatça çıkarılabileceği üzere; tıp fakülteleri kontenjanlarının artmasının, mevcut eğitimin altyapısını zorladığı çeşitli veriler ile de desteklenebilen bir olgudur. Ülkemizde tıp fakültesi öğrenci kontenjanı 2007 yılında 4980 iken, 2013 yılına kadar % 140 artırılarak 11 bin 936'ya çıkartılmıştır. Ülke genelindeki kontenjan artışına paralel bir büyüme göstermesine rağmen Tıp kontenjanları tamamen dolmaya devam ediyor. Ülkemizde tıp fakültesi sayısının 2006 yılında 50 iken, 2013 yılına kadar % 72 artarak 82 tanesi faal olmak üzere 86'ya ulaşmış olduğunu görüyoruz.

Tıp fakültelerindeki sorunlara kontenjan artışının da eklenmesiyle tıp eğitiminin tıkanma noktasına geldiğine dikkat edilmelidir. Tıp eğitimi ağırlıklı olarak uygulamalı bir eğitimidir ve iyi bir hekim olarak yetişmenin ön koşulu yeterli sayıda hasta görmek ve muayene etmekten geçmektedir. Ancak öğretim üyesi ve hasta başına 20-30 öğrenci ile yapılan uygulamalarla, hekim adayları tıp pratiği için gerekli bilgiyi edinmemekte, hekimlik becerilerinden yoksun bir şekilde mezun olmaktadır.

Türk Tıp Öğrencileri Birliği'nin Görüşü

Geleceğin hekimleri olarak kontrolsüz bir şekilde tıp kontenjanlarının arttırılması, tıp eğitiminde kullanılan temel materyallerin yetersizliği ve bazı bölümlerde öğretim üyesi bulunmaması gibi nedenlerden dolayı eğitim sürecimizden oldukça endişeliyiz. Bu durumlar bizlerin niteliksiz birer hekim olmasına neden olacak ve toplum sağlığını ciddi ölçüde tehdit edecektir.

Biz tıp öğrencileri, nitelikli hekimler olmayı, topluma en iyi şekilde hizmet vermeyi istiyoruz. Bu sebeple öncelikle eğitim şartlarımızın düzeltilmesini ve kontenjan artışlarının kontrolsüz bir şekilde yapılmasının durdurulmasını talep ediyoruz.

Referanslarımız

[1] <http://www.ntvmsnbc.com/id/25364932/> “Üniversite kontenjanları yüzde 20 arttı” – Anadolu Ajansı – Ankara

[2] <http://www.medimagazin.com.tr/hekim/tip-egitimi-tus/tr-hedef-200-bin-doktor-22-16060.html> “Hedef 200 Bin Doktor” – AA, Habertürk

[3] http://www.ttb.org.tr/kutuphane/mote_2010.pdf “Türk Tabipleri Birliği Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Raporu – 2010” – TTB

[4] Türk Tıp Öğrencileri Birliği Verileri, Mart 2014

